

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБОУ Школа № 1517

М.М. Швецов

2025 года



«СОГЛАСОВАНО»

Генеральный директор АНО Агентство
развития компетенций «Траектория»

С.Г. Ревенко

2025 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора ГБОУ ДПО МЦВП

И.С. Мадилев

2025 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШКОЛЬНЫЕ СУПЕРЛИГИ/ФУТБОЛ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Трудоемкость: 16 часов

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
2.1. Учебный план	3
РАЗДЕЛ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	4
РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	5
4.1. Промежуточная аттестация	5
4.2. Итоговая аттестация.....	5
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
5.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.....	5
5.2. Материально-технические условия реализации программы	5
5.3. Кадровое обеспечение	5

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбольный интенсив» является частью комплекса программ, ориентированных на создание условий для развития школьного спорта. Программа представляет собой практико-ориентированный интенсив по футболу для детей младшего школьного возраста.

Цель программы – повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, комплексная подготовка к участию в соревнованиях и развитие физических и тактических данных игрока, возможность максимально эффективного переноса отрабатываемых навыков в реальную игру.

1.2. Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты: развитие уважения к партнерам в ходе совместной деятельности, умение выстраивать конструктивные отношения, разрешать конфликты, нацеленность на результат, развитие спортивного интереса и поведения, принятие моральных норм, развитие эмпатии и готовности к помощи, самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания и терпения.

Метапредметные результаты: умение действовать в команде, формирование ответственного отношения за общий результат, умение общаться и взаимодействовать в ходе совместной деятельности, развитие самоконтроля, эмоционального интеллекта и умений принимать себя и других.

Предметные результаты:

Предметные результаты в первую очередь связаны с получением практического опыта игры и участия в спортивных соревнованиях по футболу.

1.3. Уровень программы: ознакомительный.

1.4. Направленность: физкультурно-спортивная.

1.5. Категория обучающихся/возраст: 5–11 лет.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок освоения программы: не менее 4 недель.

1.8. Режим занятий: не более 4 часов в неделю, 1 учебный день в неделю.

1.9. Трудоемкость программы: 16 часов.

1.10. Календарный учебный график:

Начало обучения – 01 сентября;

Окончание обучения – не позднее 31 мая;

Продолжительность учебного времени – не менее 4 недель;

Каникулы: с 01 июня по 31 августа.

Календарный учебный график формируется с учетом плановых праздничных дней, утвержденных Правительством РФ.

Занятия проводятся в учебный и каникулярный периоды. Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Игровая практика	16		16		Не предусмотрена
ИТОГО		16		16		

РАЗДЕЛ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

3.1. Рабочая программа Модуль 1 «Игровая практика».

Рабочая программа Модуль 1 «Игровая практика» рассчитана на 16 академических часов. Промежуточная аттестация не предусмотрена. Текущий контроль проводится в форме наблюдения (протокол).

Планируемые результаты освоения рабочей программы Модуль 1 «Игровая практика».

Обучающиеся должны знать: правила игры в футбол, нормы спортивного поведения, принципы участия в соревнованиях по футболу, правила безопасности.

Обучающиеся должны уметь: осуществлять разминку перед игрой в футбол, играть в футбол по правилам, выполнять различные игровые действия (бег с мячом, передача, бег без мяча и пр.).

Содержание рабочей программы Модуль 1 «Игровая практика»:

Инструктаж перед началом игровой практики. Разминка: ходьба по кругу, боковой галоп, бег с высоким подниманием бедра, ходьба в колонне, отбивание мяча рукой, кенгуру (мяч зажимают между ногами и двигаются прыжками до ориентира и обратно), передача мяча «капитану» (капитаны делают передачу мяча ногой впереди стоящим игрокам своих команд). Игра в футбол (2 тайма). Подведение итогов игры.

Тематическое планирование рабочей программы Модуль 1 «Игровая практика»:

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий	Количество часов	Форма контроля
1.	Футбольный матч	Инструктаж Разминка Игра	16	Не предусмотрена

Контрольно-измерительные материалы Модуль 1 «Игровая практика»

Протокол наблюдений и оценки игровых действий:

№ п/п	Критерий	Показатель	Оценка с комментарием
1.	Игровое мышление	Быстрота ориентировки и выбора решения, эффективность принятых решений, способность предугадывать развитие игровых ситуаций	
2.	Игровая агрессивность и бойцовские качества	Активность, нацеленность на борьбу, настойчивость при отборе мяча, смелость и решительность вступления в борьбу, выдержка и самообладание при неудачах	
3.	Уровень технического мастерства	Количество приёмов, которые дети используют на поле, степень их разносторонности и эффективность выполнения	
4.	Соревновательная деятельность	Эффективность действий в атаке и обороне, количество и логичность взаимодействий, умение «играть без мяча»	

РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценки результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя:

4.1. Промежуточную аттестацию: не предусмотрена.

4.2. Итоговую аттестацию: зачет на основании комплекса результатов игровой практики (по протоколу).

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература:

1. Почему мяч черно-белый и еще 100 футбольных «почему» / Смешарики и «Зенит»; [гл. ред.: Мария Корнилова, худож.-ил.: Ксения Дегтярева и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 47, [2] с.

2. Черданцев Г.В. «Азбука футбола. Увлеки своего ребёнка самой популярной игрой!». М.: Из-во «АСТ», 2021. – 270 с.

5.2. Материально-технические условия реализации программы.

Футбольная площадка и инвентарь.

Компьютерное оборудование и доступ в интернет.

5.3. Кадровое обеспечение:

Педагогические работники, имеющие подготовку по направлению «Образование и педагогические науки», регулярно повышающие профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.